

C 協働学習

C2 複数の意見・考えを議論して整理

学習の目標

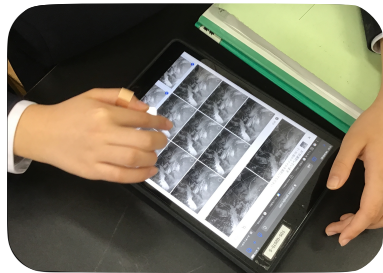
日本の天気の特徴を学習する場面で、班ごとに「日々の天気図」から数日間の天気変化をパラパラ動画にして共有し、気圧配置の変化から四季の天気の特徴をとらえる。



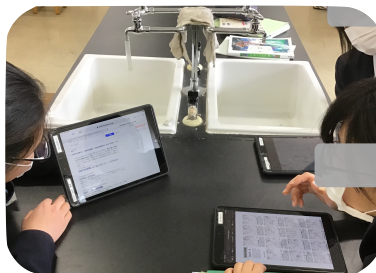
①学習の目標を提示。スクリーンショットの撮り方のコツを解説し、追究する内容を共有しています。



③グループ内で分担当したアニメーションをもとに特徴を話し合っています。



②天気図や雲画像のスクリーンショットをもとにして※アニメーションGIF作りをしています。



④教科書の記述だけでは分りにくい事柄は検索して調べます。話し合いによって昨年度の冬が暖冬であった理由について疑問をもち、さらに追究をはじめました。

※アニメーションGIF:複数の静止画をひとつの動画のように見せる画像

GoogleDriveを使って作品を共有

生徒は「天気図パラパラ漫画」を「アニメーションGIF」にしてGoogleDrive 共有ドライブの提出用のフォルダにアップロードします。フォルダーにある友だちの作品をタップするとそのまま再生するので気づいたことを話し合い特徴を整理することができます。

高遠中学校 理科 先崎豊治先生の実践をもとに推進センターで編集させていただきました。

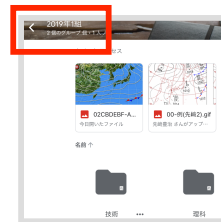
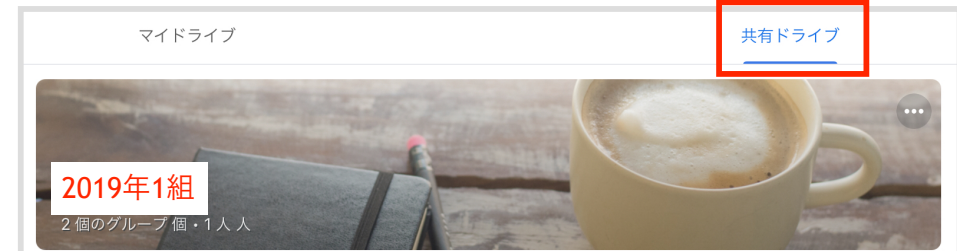


Google Drive

先行実施校活用事例

GoogleDriveの**共有ドライブ**はどうなっているの？

生徒のiPadから「共有ドライブ」の中に自分のクラスが見えます。その中に教科のフォルダがあります。さらに、その中に今回利用した提出用のフォルダがあります。生徒が**ドライブやフォルダのしくみ**をよくわかっているとスムーズに「アップロード」することができます。



↑生徒がiPadのGoogleDrive アプリをタップし「共有ドライブ」を選択すると自分のクラスが見えます

←「クラスのドライブ（2019年度入学の1組）」をタップすると各教科のドライブが見えます



←「理科」のドライブの中に提出先のドライブがあります。

提出されたファイルをタップするとそのまま「アニメーションGIF」が再生されます。

