

C 協働学習

C2 協働での意見整理

学習の目標

身近な植物や動物は、夏のころと比べてどのようなちがいがあ
るだろうか。調べてお友だちに紹介しよう。



①Clipsを使って「秋探し」の様子を班ごとに紹介することになりました。4人で協力して取り組みました。



③カエルの変化を発見しました。冬眠前の色になっています。見つけにくくなってきました。



②秋になると、夏よりも気温が低くなり、動物はだんだんすがたが見られなくなります。

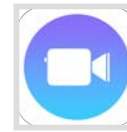


④ビデオにもストーリー性を持たせて探究の様子が伝わります。クイズにして、お友だちにも考えてもらいましょう。

Clipsは直感的に使える動画作成のためのApp（アプリケーション）です。写真では分かりませんが文字にも動きがつかます。



小学校4年生の作品です。教師の操作指導はほとんどなく使いこなせるようになりました。

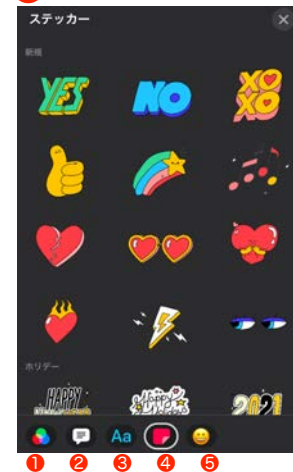


Clips

Clipsは直感的に操作できる動画作成のためのAppです。

動画作成というところちょっとハードルが高いかもしれませんが、このClipsは小学生がほとんど操作説明を受けることなく使いこなせます。にもかかわらず、驚くような楽しい動画ができてあがりま

4

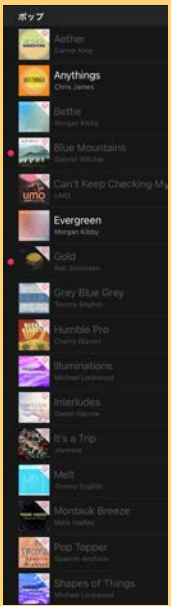


1 2 3 4 5

- ①フィルター
- ②ライブタイトル
録画中にしゃべると字幕を入れることができます
- ③テキスト
おしゃれなテキストが入られます
- ④ステッカー
画像の中にポイントが入られます
- ⑤絵文字



ミュージックの種類はたくさんあります。映像の長さに合わせて自動的に調整されます



東春近小学校 小川美穂先生の実践をもとに推進センターで編集させていただきました。

※Clipsに関する細かな資料が「ICT活用教材DB」にあります。ぜひ、ご覧になってください。

ICTを活用した学習場面とそのつながりを意識してみましよう

文部科学省 「学びのイノベーション事業」実践研究報告書（平成26年）によって整理された学習場面

A 一斉学習

B 個別学習

C 協働学習