

協働して日本の地形の特徴を明らかにする

子どもたちは「日本の地形の特徴」を、①山地や平地 ②火山 ③川や湖の順に学びます。教科書、資料集、地図帳を用いて「情報の収集」を行います。スクールタクトで共有することで、友だちの追究も参考にしながら「整理・分析」「まとめ・表現」までを自分達の力でこなしていきます。
 (この授業ではスクールタクトの課題テンプレートを活用しています)



①子どもたちは教科書、資料集、地図帳を利用して、「日本の地形の特徴」を山地や平地、火山について調べスクールタクトに書き込んでいきます。



②先生は、資料収集の手段を絞りました。それによって、子どもたちは、自分の考えを裏付けるデータをグラフなどから読みとり、表現していました。



③友だちの作業の様子が「共同閲覧モード」で共有されているので、友だちのまとめ方を参考にしたり、さらに工夫を加えたりすることができます。



④「ワードクラウド」の機能を使って、大きく表示した語句を中心にまとめたり、小さく表示された語句を貴重な気づきとして取り上げたりすることによって学習が深まります。



⑤授業では「子どもたちの言葉」を大切にしながらまとめを行いました。この場面でも、「ワードクラウド」の機能は有効です。



⑥授業を通して、資料収集の方法や整理のしかた、まとめについて学びました。振り返りでは次時につながる「気づき」の発言がありました。

※【課題テンプレート】

小5 社会 全て キーワード

他の先生の作ったテンプレートを活用することで、授業の幅を広げるためのアイデアが、あるそうです。

「日本の地形」などのキーワードを入力し検索します



美篤小学校 5年 藤澤真弓先生の実践をもとに推進センターで編集させていただきました

schoolTakt お気に入りの授業

写真を貼ろう

卒業式
桜の下で
撮る写真

あなたの感じる春らしいものや様子を、文章に書き表してみよう。

写真を貼ろう

春になり
おてんとさんに照らされて
のんびりしていると
春風が吹く

あなたの感じる春らしいものや様子を、文章に書き表してみよう。

↑季節の言葉「春の空」。5年生ではこの後も「夏の夜」「秋の夕暮れ」「冬の朝」と続きます。

←スクールタクトの「コメント」欄では、コメントを送り合うだけでなく、写真や動画ファイルを共有することができます。
 子どもたちの動画作品なども簡単に共有できます。(但し、500MBまで)

スクールタクトを使うと今までの授業がより充実したもの生まれ変わります。授業を提供していただいた藤澤先生に、これまでに実施した授業の中からお気に入りの授業を紹介してもらいました。

紹介いただいたのは「国語」の授業です。季節の言葉「春の空」の単元では「あなたの感じる春らしいものや様子を、文章に書き表してみよう。」に取り組みます。子どもたちは春らしい写真を撮影してスクールタクトに貼り付けます。さらに、文章を書き添えました。

子どもたちはこの活動に熱心に取り組みました。学習を楽しんでいたようです。このような表現活動を通して、子どもたちは学びに向かう力を育てていきます。地面に大の字に寝転んで、友だちからその姿を撮影してもらった子どもも現れました。

「なまえをつけてよ」の単元では朗読の様子を撮影してスクールタクトの「コメント」欄に貼り付けました。上手に録音できるまで繰り返し朗読をしました。○回読むように言われるよりも意欲的に取り組みました。先生や友だちから感想をもらうことで、学習への取り組みがさらに積極的になっていると藤澤先生はおっしゃいます。

学習の中にクリエイティブな活動を取り入れることは素敵なことだと改めて感じました。子どもたちは好奇心を持って自分を取り巻く世界を見ている。物事を探究して「クリエイティブ」に表現し、その好奇心を解き放つことで、新しいアイデアを生み出し、伝え、問題を解決したり、自分だけの何かを形にすることができるのだと思います。