# ICT活用リーフレット













信州大学教育学部附属学校では、ICT 環境を整備し、授業のさまざまな場面で ICT を活用しています。 教育実習で ICT を活用し、わかりやすく深まる授業づくりにチャレンジしてみましょう。

# 信州大学教育学部

### ぜひ後輩に薦めたい! 私のICT活用事例!

## 先輩の声

#### 導入で着目

導入の場面など、子どもたちに注目してほしいと思うところで ICTを使うと 授業の流れがよりよくなると思いました。







動画や映像資料は 子どもたちにとって モチベーションを高める 要因にもなります!

#### 大きく見せる



#### 先輩の声

図画工作の作業の方法をテレビに 映しながら説明したので、 子どもたちも集中して見ることが でき、細かい点も席に座ったまま 示すことができたので有効でした。



撮影した動画をリピート再生することで 途中で分からなくなった子どもたちが 自分で確認することもできます!



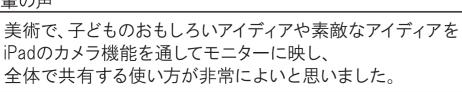


#### 全体で共有する



大型提示装置を使うことで, クラス全体で共有します。 共有することで新たなアイディアが 子どもたちから生まれることも!

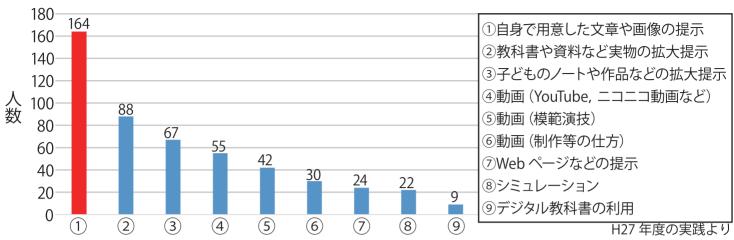






# データから見る ICT 活用

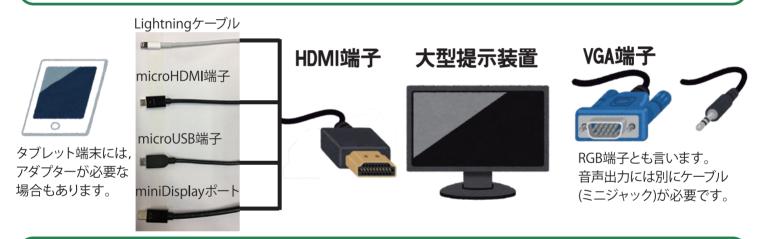
#### 実習生によるICTでの具体的な提示方法 (複数回答) N=240



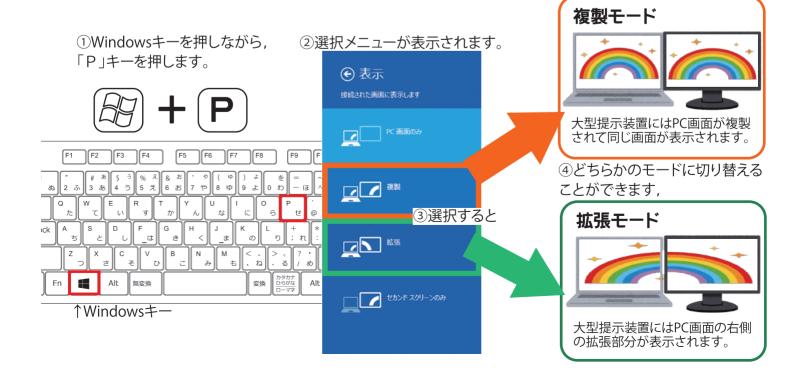
事前に用意した画像や動画の提示が多いですが、③のように授業中に状況に応じて提示する方法も見られました。

# これさえ知っていれば大きく映せます!

大型提示装置に接続するケーブルには2種類あります。どの端子につながるか確認しましょう。



#### 複製モードと拡張モード(Windowsの場合)って知っていますか?



## ICT を活用した学習場面

ICTを活用することにより「一斉指導による学び(一斉学習)」に加え、「子供たち一人一人の能力や特性に応じた学び (個別学習)」、「子供たち同士が教えあい学び合う協働的な学び(協働学習)」を推進していくことが重要です。

挿絵や写真等を拡大・縮 小,両面への書き込み等 を活用してわかりやすく説 明することにより,子供た ちの興味関心を高めるこ とが可能となる。





デジタル教科書などの活 用により,自らの疑問につ いて深く調べることや,自 分に合った進度で学習す ることが容易となる。ま た,一人一人の学習履歴を 把握することにより,個々 の理解や関心の程度に応 じた学びを構築すること が可能となる。





B3:思考を深める学習 デジタル教材を用いた思考を深める学習



タブレットPCや電子黒板 等を活用し,教室内の授業 や他地域・海外の学校と の交流学習において子供 同士による意見交換,発表 などお互いを高めあう学 びを通じて,思考力,判断 力,表現力などを育成する ことが可能となる。







C4:学校の壁を越えた学習 遠隔地や海外の学校等との

文部科学省「学びのイノベーション事業 実証研究報告書」をもとに作成

## 無線 LAN 環境が整っています

各附属学校の無線LANアクセスポイントに接続し,

- ①各附属学校ごとのパスワードを入力
- ②ACSU (https://acsu.shinshu-u.ac.jp/) にログイン
- ③[ACSUネットワーク利用SSO]をクリック

すると、インターネットを使うことができます。











信州大学教育学部 附属次世代型学び研究開発センター 平成28年3月発行 発行 平岡 駿・千吉良 祐弥 (ものづくり・技術教育コース) 平成29年3月改訂 編集