第7回「教育DXお悩み相談室」10月19日(火) 16:30~ 🌉 🚅



「坂城町全体で取り組むGIGAスクール構想」



坂城町校長会代表 酒井 賢一(坂城中学校)

長野県ICT教育推進センター・信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター 共作



坂城町マスコット キャラクター ねずこん



→坂城町の紹介





2021年デジタル社会推進賞



プラチナ賞が

坂城高校 ^{及び} 長野県教育委員会



地方の全日制普通科・全校生徒203人の公立高校において、 一人一台端末やAI活用型学習アプリなどデジタル学習教材を用いて、 「個別最適な学び」と「地域連携型探求活動」に取り組む。

生徒の学力向上に加え、探求力や主体性の向上、 そして教員の意識改革に成功。









教育スローガン「坂城の子は、坂城で育てる」





Chromebook 貸与式

令和3年2月15日(月)町長から生徒会正副会長へ貸与



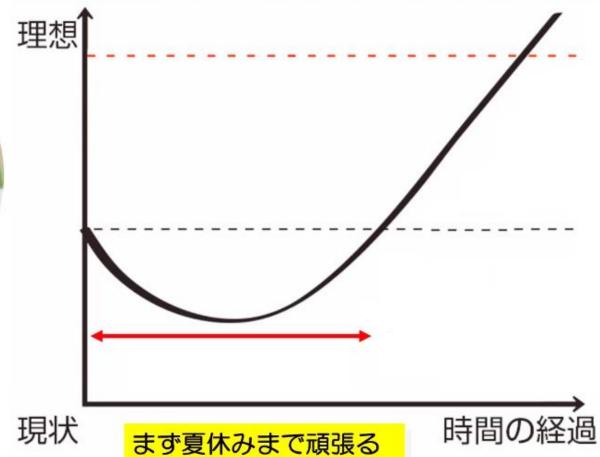


4月30日(金) 小学校Chromebook貸与式

最初はなんでも辛いしんどい:Jカーブ



佐藤 和紀 氏 信州大学教育学部 助教

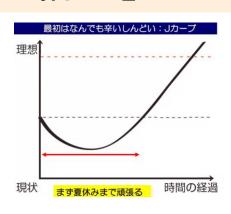


「坂城町全体で取り組むGIGAスクール構想」



●組織 坂城町校長会・教頭会

GIGAスクール推進委員会



● <u>みんなで100日取り組もう!</u> Jカーブを信じて

全学校全学級公開と講師の指導助言

●家庭持ち帰りと 保護者の理解



坂城の子は、坂城で育てる

- 坂城中学校 GIGA全クラス公開① 5月13日(木)
- 坂城小学校 GIGA公開② 6月16日(水)
- 町学校職員会研修 GIGA100日レポート 7月27日(火)
- 村上小学校 GIGA公開③ 11月26日(金)
- 南条小学校 GIGA公開④ 1月20日(木)



学校づくりのテーマ

みんなの楽しいデジタルスクール (みんなのDS)

★ Chromebook を使ったクラウド利活用の毎日で、みんなの楽しい学校が実現します!

友愛モード

Chromebook を使った4人グループの「学び合い」





わからない人が、気軽にわかる人にきける

友愛モード (Chromebookを使った4人グループの学び合い)



□単元名:日本と世界の時差をとらえよう 日本と旅行先の国の時差を考えながら、グループごとに旅行のスケジュールをプレゼンアプリ(Google スライト)の共同編集機能を使って作成する場面です。端末上でほかのグループの作成状況を自分の学習進度で確認したり、役割分担したりしながら作成する姿が見られました。



□単元名:いろいろな因数分解

ホワイトボードアプリ(Google シャムホート)を使用して、因数分解の仕方を共有し、別の式の因数分解をしている場面です。端末上のほかのグループの計算方法をモデルにして、隣の生徒と計算の仕方を確認しながら、正しく因数分解しようとする姿が見られました。

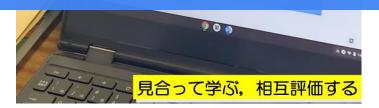


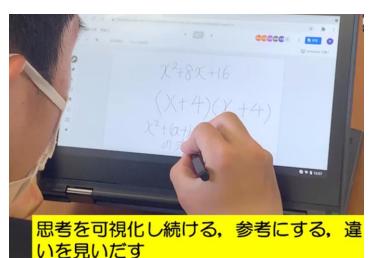
□単元名:「~に○○を…する」の活用

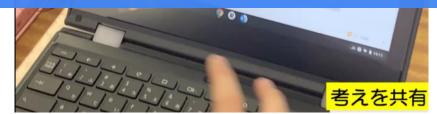
教師が Google Classroom のストリームに提示した例文を参考に、生徒は端末上で英文を作りストリームに上げ、書いた英文を共有する場面です。リアルタイムで友達が書いた英文を端末上で読むことができ、友達が見せたい物を知ろうとする姿が見られました。

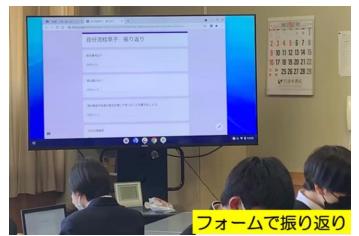


競争から、協働へ みんなの知識、みんなの理解 共有しよう









坂城小 わくわクロームブック

Chromebookでつながりを深めていく

考えの共有する



自分のペースで学ぶ



教室に対話のある学び



まようが知らせる まよわずに知らせる



知らせる必要がない



教え合う

個別に支援をする

【G I G A スクール推進の流れ】 ↓

クラウドを使ってみる↓

基本ツールから使ってみる↩ 先行実践する教員の取組<

活用場面の拡大↓

実践の共有・蓄積心 学校 DX の模索√

活用場面の多様化↓

授業実践の模索↓ 授業外での活用↓

活用の日常化↓

学力向上・学びとツー ルとの関連性の分析や

色々やってみる↓

- 導入期 ⇒ ②
- 拡大期
- 停滞期
- ⇒ ④
- 成熟期

まずやってみよう↓

何に使おう…↓

授業₹

学習規律の確立↩ 朝の入力フォーム↓ 定型のフォームで振り返り↩

協働学習↩

Jamboard、スプレッドシ 一トを活用、考えの共有√

学び合いの深化↩ スライドで単元のまとめを 作成・発信↩



2 内 容 (授業内容とchromebookの活用場面)

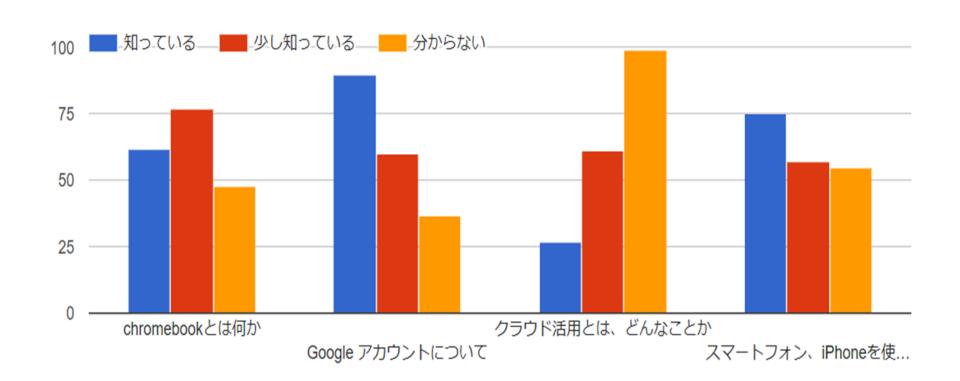
	1 校 時(8:50~ 9:40)			2 校 時(9:50~10:40)		
学 級	教 科	授業内容	chromebookの活用場面	教 科	授業内容	chromebookの活用場面
1-1	数学	文字の式	フォームを使って、学習内容 を振り返る	技術	構想図	スライドやjamboardを見なが ら、構想図を描く
1 - 2	美術	坂城の 春夏秋冬	※ 制作中心	英語	What time?	スライドを用いて、各国の時 差をまとめる
1-3	社会	聖徳太子	学習内容をフォームにまとめ る	理科	気体の発生	実験結果を班ごとスプレッド シートにまとめる
1-4	理科	気体の発生	フォームで小テストを実施する	数学	文字の式	ドキュメントを使って、問題 文や式を作り、解き合う。
7組	理科	気体の発生	実験結果をスプレッドシート に入力する	生活	販売活動	*
10組	英語	英語で 話そう	動画を視聴し、身の回りのこ とについて英語で話す	生活	販売活動	*
2-1	家庭科	ハンバーグ 作り	ハンバーグ作りに必要な材料 など、動画で確認する	家庭科	調理の まとめ	Classroomにあげた示範ノート を参考に、ノートをまとめる
2-2	国語	短歌を 味わおう	Googleで短歌を調べ、鑑賞文 を書く	英語	My future job	生徒がデジタル教科書を利用 する
2-3	数学	文章問題を 解く	フォームを使って、連立方程 式の計算テストをする	理科	細胞観察	※ 観察中心

	1 校 時(8:50~ 9:40)			2 校 時(9:50~10:40)					
2-4	理科	生物の 観察	フォームを使って、学習内容 を振り返る	体育	水泳	※ 実技中心			
2-5	数学	一次関数	フォームを使って、学習内容 を振り返る	英語	My future job	生徒がデジタル教科書を利用 し、内容理解を深める			
8組	英語	My future job	生徒がデジタル教科書を利用 して学習を進める	体育	バドミントン	※ 実技中心			
3-1	社会	大正時代	フォームで確認問題、スライ ドでまとめる	国語	俳句の鑑賞	鑑賞文をスライドにまとめ、 発信する			
3-2	社会	大正の 文化	スライドを使って、 <u>学習</u> 内容 をまとめる	国語	俳句を 味わう	図所猫画に俳句の情景を描 き、鑑賞文をまとめる			
3-3	体育	水泳 (4泳法)	※ 実技中心	理科	電池の しくみ	電他の中で起きている化学変 化をjamboardにまとめる			
3-4	体育	水泳 (4泳法)	※ 実技中心	社会	大正時代の 日本	学習内容をフォームにまとめ る			
9組	英語	Red list②	生徒がデジタル教科書を利用 して、音読と単語を調べる	体育	バドミントン	※ 実技中心			
FR	数学	平方根の 計算	フォームを使って、既習内容 の確認テストをする	国語	観察の発表	「トマトの観察」をスライド で発表する。			

※ 人権配慮、プライバシー保護、学習内容等を考慮して、この時間はchromebookは使用しません。



7月の中学生の保護者アンケートから



7月10日中学土曜参観で、保護者 Chromebook 体験会

◆壊れるのが心配

- ⇒ 優れた耐久性をもつChromebool
- ゴム製バンパー … <u>授業中に机から落とす</u>可能性を考慮した 75cm落下テストをクリア。
- 防滴設計のキーボード・タッチパッド… 水をこぼしても安心設計。

◆ブルーライトの影響が心配

⇒ ブルーライトをカットするフィルム貼付け済









9月26日(日)「親子 chromebook 体験教室」



8:30 前半受付

8:40~10:10 研修会

10:20 後半受付

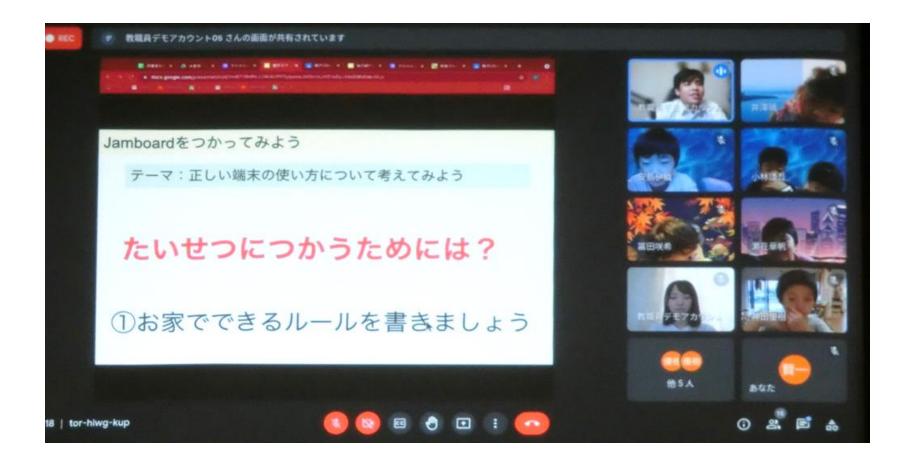
10:30~12:00 研修会

坂城町校長会 主催 坂城町教育委員会 共催 坂城小学校 PTA 南条小学校 PTA 村上小学校 PTA 共催 信州大学教育学部教育実践センター佐藤研究室 協力 長野県教育委員会 ICT 支援室 協力

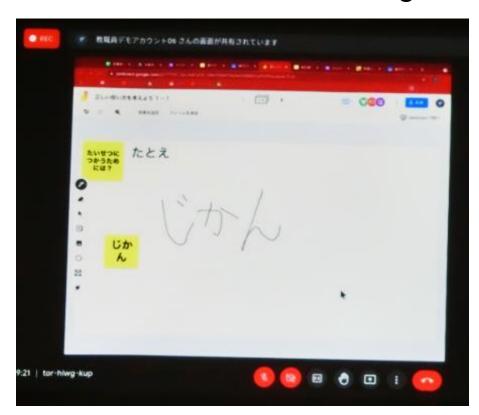
Google JAPAN 協力

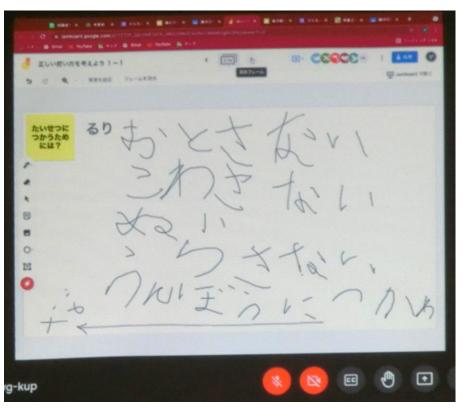
Google 認定教育者 Level2 の資格を取得している大学生 6~10 名による研修会親子で参加 幼稚園・保育園年長さんから小学校6年生とその親Google より chromebook を 40 台貸与90 分の入れ替え制静岡県吉田町での親子研修会を参考に進める

9月26日(日)小学生の親子 Chromebook 体験会



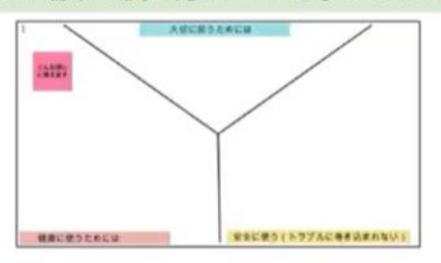
複数家族が参加して Google Jamboard を使いルールづくり





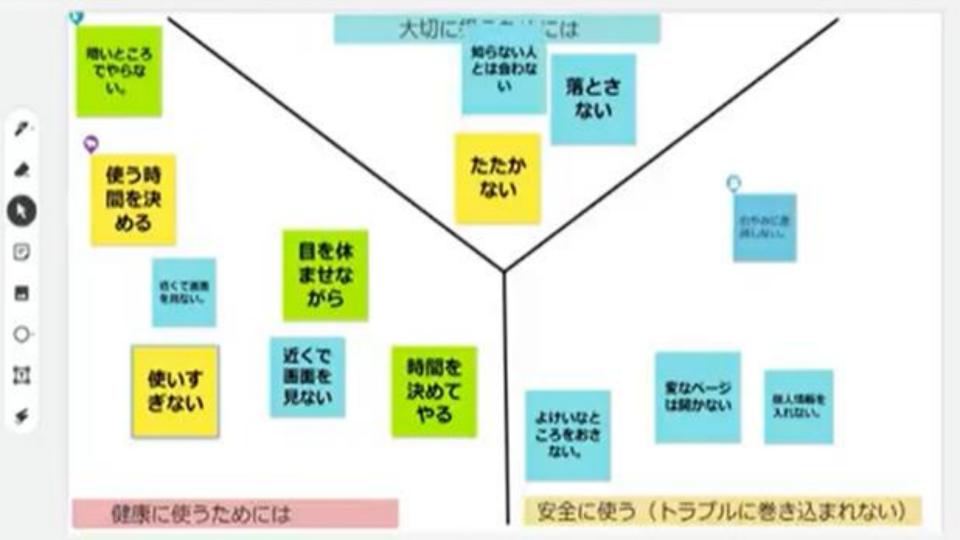
Jamboardを使ってみよう

テーマ:正しい端末の使い方について考えてみよう

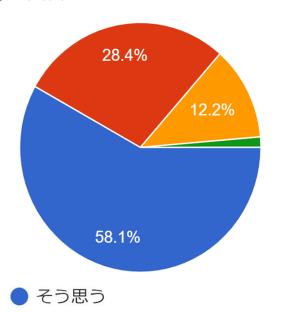


- 大切に使うために
- 健康に
- ・安全に

- ①お家でできるルールを書く
- ②それぞれの場所に仲間わけしてください



8 1人1台端末に関する不安や心配事は、参加前よりも軽減されましたか? 74件の回答



- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

◆保護者の感想から...

子供と一緒に参加することで

意識の共有、安全面の心配など、 親子で考えるきっかけになりそう です。

子どもの生の姿にふれる

子どもが実際にキーボード操作をする様子を見て安心した。

子どもが楽しそうにやっていたのでよかった。

思いのほか子どもの方が、使いこなしていてびっくりしました。

子どもでも簡単に使えることが実感できました。

基本は理解できたと思うが、もう少し複雑なことを求められると不安になりそう。

体験して学び、安心へ

Chromebook を使用したことがなかったので、使うことができて良かった。

Chromebook は、はじめてなので良い経験になりました。

子どもと一緒に体験できたので良かった。親も一緒に学ぶいい機会になった。

保護者理解を促す最近の取り組み

★生徒がChromebookを活用して生き生きと学ぶ姿を 保護者が家で生でみること。

9月 コロナ禍での感染レベルが上昇する中で...

- 非常事態訓練 → オンライン「学活」
 - オンライン「授業」
- 部活動停止 → オンライン「部活」
- ・生徒保護者との相談 → オンライン「三者面談」





8/30~9/12 オンライン「部活」

≡ Google Classroom

▼ ToDo 🖃 チェックが必要な課題 📋 カレンダー







Chromebookの持ち帰りの許可がでました!!といってもあくまでもお試しで持ち帰ります。 約束事は「部活以外のことでChromebookを使用しない!」ということです。

私は男子バレー部のみんなを信じています。ぜひ、この土日にChromebookの使い方を自分で判断して、一人ひとりが頑張っている動画や仲間の良いところを真似してみたり、励まし合ったり、先生がアップした動画をみて勉強する時間にしてほしいと思います。 そして、また休み明けにChromebookを持ち帰ってよかったことや改善点をみんなで考えて行きましょう。

このあとのオンライン部活で動画でアップした【実践編「短期集中型」バレー選手のためのシンプルなジャンプアップトレーニング】【必ずスパイク強化できる自宅でトレーニング3選】のトレーニング動画をみんなでやります。事前に観ておいてください。また、十日のどちらかにどれか一つのトレーニング動画をあげて、コメントもつけてください。



よろしくです。

【トレーニング... YouTube の動画 2...



実践編【短期集...

YouTube の動画 4...



タオルスイングです。もっと腕を大きく降ればよかったと思いました。





0c91d075-0ca4-41bb-970...

※ クラスのコメント4件

動画

9月7日

しょうたー!!スイングが下まで振り切れていないぞー。頼のスイングのマネしてみて! 頑張れー!

9月7日 もっと振り切って下まで腕を振ると良いと思うよ!

9月7日 腕を下まで振り切ろう!菖太ならできる!!!

9月8日 左手を伸ばしていて(・∀・)イイ!!。一緒の頑張ろう!!!



朝の入力フォームの活用

坂城中学校(R03生徒)





10月12日 (最終編集: 10月12日)

全校のみなさん、おはようございます。

1,2年生は、今日あたり5教科の結果がそろいそうですね。

昨日より、人権教育強調月間が始まりました。友愛の心をいつも以上に実感できる期間になると思います。



朝の入力フォーム Google フォーム

オンライン「三者懇談」 ミートを使い生徒+保護者+先生



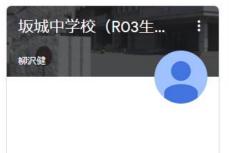














朝の入力フォーム

【校長先生より】昨日の校長講話で出てきた金子みすゞさんの詩を読んで、みなさんは「どのようなことを感じ、どんなことを考えましたか?」教えてください。*

現在、人間たちは魚を釣ったりとったりして、料理し、食べて喜んでいるが、 とられず生き残った魚たちはとられ、食われる魚たちは真逆の思いという意味かと思った。 このことから、自分たちの豊かな生活のために犠牲になる棒物・植物に 心から感謝してたべるように意識したい。

表面だけでは、気持ちは分からないということに共感した。

見た目だけではその人のことはわからないのが人間だ。

だから、見た目だけで人を判断しないようにしたいと考えた。



GIGAを進める片匠LPのマインド!

昔の私は… 誰かの力を借りようなんて 全然思わなかった。 でも今は、考えを変えて... 心のドアを開けたんだ。 私を助けてほしい 助けて ヘルプ!



書写の授業



Help







Google 認定教育者レベル2取得の大学生にもHelp!



坂城町GIGA公開に、参加下さい!

坂城高等学校 経済産業省「未来の教室」の公開 10月29日(金) 13:00~15:25

- 村上小学校 GIGA公開③ 11月26日(金)
- **南条小学校** GIGA公開④ 1月20日(木)

