

伊那市ICT活用教育推進センター

伊那市の推めるICT活用教育



伊那市ICT活用教育推進センター

エリアコーディネート教員

Area Coordinate Teacher

伊那市の推めるICT活用教育



伊那市立高遠中学校教諭

足助 武彦

ASUKE Takehiko



Distinguished Educator

伊那市の推めるICT活用教育

- ・ ICT Conference 2021 in INA NISHIMINOWA
- ・ ICT活用教育推進の概要
- ・ 成果と課題

伊那市の推めるICT活用教育

- ・ ICT Conference 2021 in INA NISHIMINOWA
- ・ ICT活用教育推進の概要
- ・ 成果と課題

ICT Conference 2021

in INA NISHIMINOWA

2021年11月17日（水）

2021年度テーマ

未来を生き抜く力を育む

これからの学校が取り組むべき研究とは

特別講演

講師：堀田龍也 氏

公開授業 授業研究会

出張 教育DXお悩み相談室

主催：伊那市教育委員会

共催：伊那市小中学校情報委員会

伊那市ICT活用教育推進センター

後援：信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター



未来を生き抜く力を育む

情報委員の意識がかわった

公開授業

ICTならではの授業参観
さまざまな「授業をみる視点」を共有

授業研究会

オンラインならではの授業研究会
市外の先生方の感じた疑問



ICT活用教育の研究集団へ

Zoomウェビナー配信画面

板書・先生
iPad



教室全体
発言者
iPad



対象生
ジンバル付
iPhone6



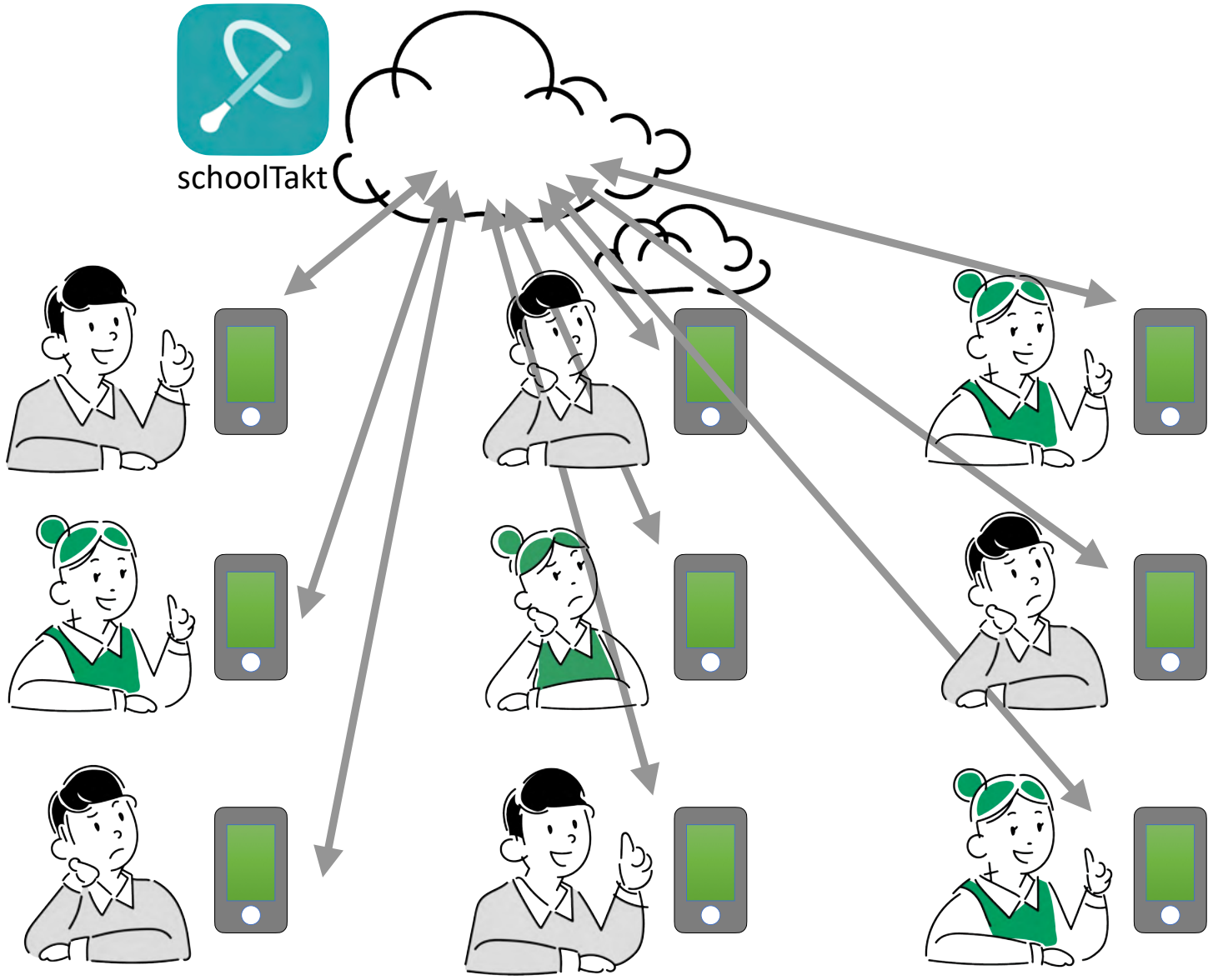
対象生
schoolTakt
画面

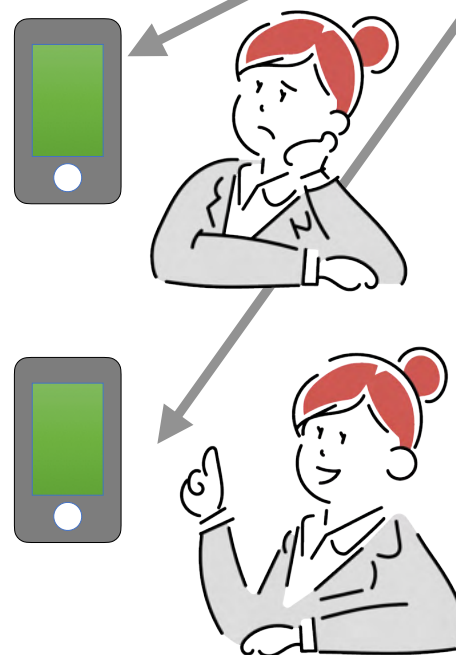
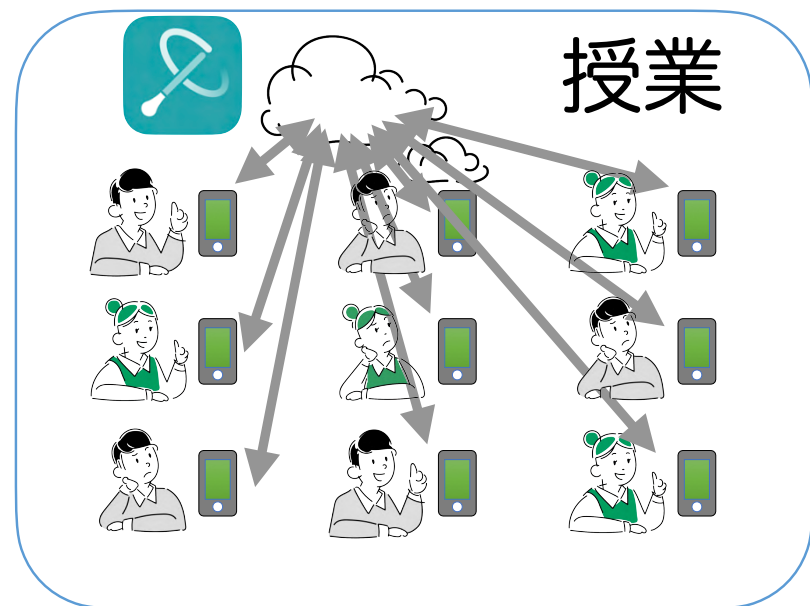
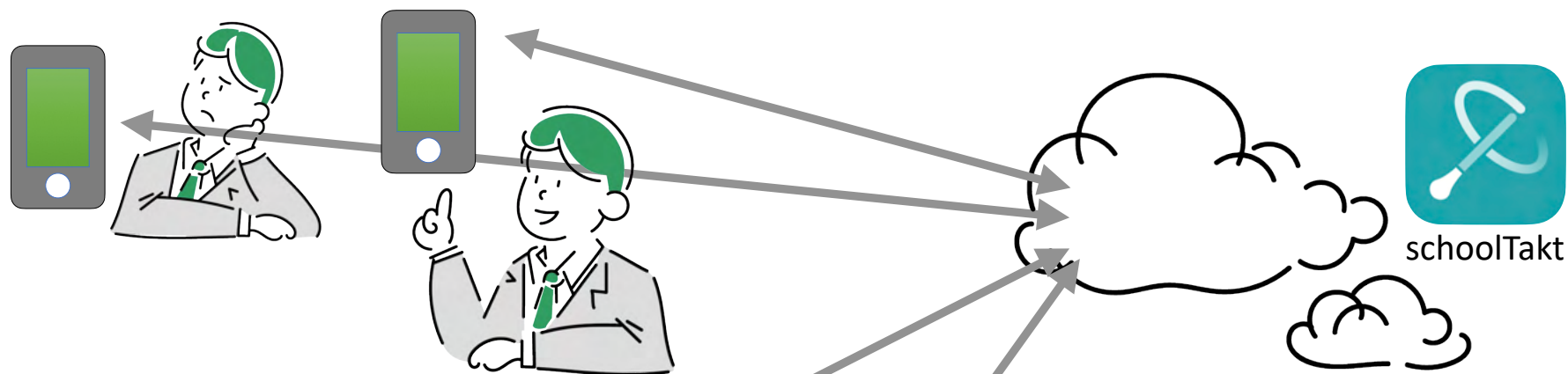


発達の最近接領域(ZPD)



ビゴツキーの理論





授業研究

直接参観の情報委員による授業記録（オンラインで共有）

- ・授業を参観する視点は個人によって違っている。
参観者のいろいろな視点からの情報が共有できる。

導入場面での参観者メモ



授業者のマイクで
しっかりzoomでも
聞こえる

指示も少なく
すぐ活動へ

いいねボタンを押した
人と意見交換をする



たくさんの子が挙手する→意見交
換で自信がついた？発言した4人の
シートを写してあげると良いか？

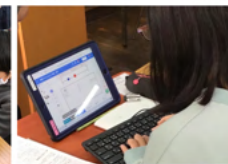
児童に配布した2、3枚目に資料が隠さ
れていました！子どもたちビックリ！

展開場面での参観者メモ

展開場面 授業で気づいたことをメモしてください 11:11



配布された資料を
見て班で話し合う



自分が老中だったらアメリカと貿
易するか？の問いに対し、1シー
ト目に青ペンで答えを追加する



3ページの爆破された資料を見たら負
けそうと思った、という友だちの意
見を聞いて、友だちのシートを確認
する姿



歴史の事実を伝え
て班で話し合う

まとめ場面での参観者メモ

まとめ場面 授業で気づいたことをメモしてください

11:23

振り返りを4ページ目に書く

キーボードを上手に使っている



子どもたち一人一人がしっかりと意
見を持ち、発表する姿が良かった



老中の方はすごい

最初はしらないと思っていたけれど友だちの
意見を聞いて、してもいいかなと思った

schoolTaktのワーククラウドから

出張 教育DXお悩み相談室

ICT Conference 2021 in INA NISHIMINOWA

伊那市ICT活用教育推進センター

「教育DXお悩み相談室」で市町村や学校の先生方の「GIGAスクール」に関する相談にのっていただいている
信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センターのセンター長 村松浩幸先生に聞いてみましょう。
皆さんのお悩み事、お困りごとぜひお寄せください。11月15日までにしてください。

学校の中で、なかなか足並みが
揃わない。
教師の技術的な所や、それぞ
れの保護者の考えの違いなど。

教師のスキルと保護者の理解



特別講演



schoolTaktのワーククラウドから

特別講演



0



0

提出済

ICT Conference 2021 in INA NISHIMINOWA

伊那市ICT活用教育推進センター

講演会についてのご感想をお書きください

社会と学校のズレはずいぶん前から言われてきていると思いますが、それを私たち学校、教員はどこまで正面から受け止めてきたのか？もはや抜き差しならぬ状況になっていると感じました。学校以外の社会を知らない教員がまだまだ多いと思います。教員が企業で働く体験などを月単位でやってみるか、企業での就労体験がある人が多く教員になることが必要かもしれません。学校が時代に取り残されないように、本当に真剣に考えなければと思いました。そのために、自分は何をするべきか…。

ICT Conference 2021 in INA NISHIMINOWA

伊那市ICT活用教育推進センター

講演会についてのご感想をお書きください

学びに向かう力を育成していくために、ICTを活用していく授業展開を考えていく必要性、重要性を強く感じた。

変わっていく時代を生き抜いていく子どもたちのために、ICTを活用する機会を頻繁に設定していくようにしていきたい。



学校が時代に取り残されないように

schoolTaktのワーククラウドから

運営全般

せっかくの公開授業なのに、校内で見合う時間を見出せないです。本校は4時間授業で備えていましたが、授業は午前中であり、詳細も直前にわかったため対応しきれませんでした。一日開催でなく、午後のみにするなど、コンパクトにできないでしょうか。もしくは、教育課程に組み込むなど、この授業は多くの先生方に見ていただきたいし、ICTカンファレンスに多くの先生方が参観できる仕組みを作って欲しいです。

せっかくの授業公開なので、全ての学校で午前授業とし、午後の時間に集約して多くの
人に参加してもらえるようにしたらどうだろうか。zoom であれば可能だと思います。来年も堀田先生のお話をお聞きしたいと思いました。

教職員に必要な研修

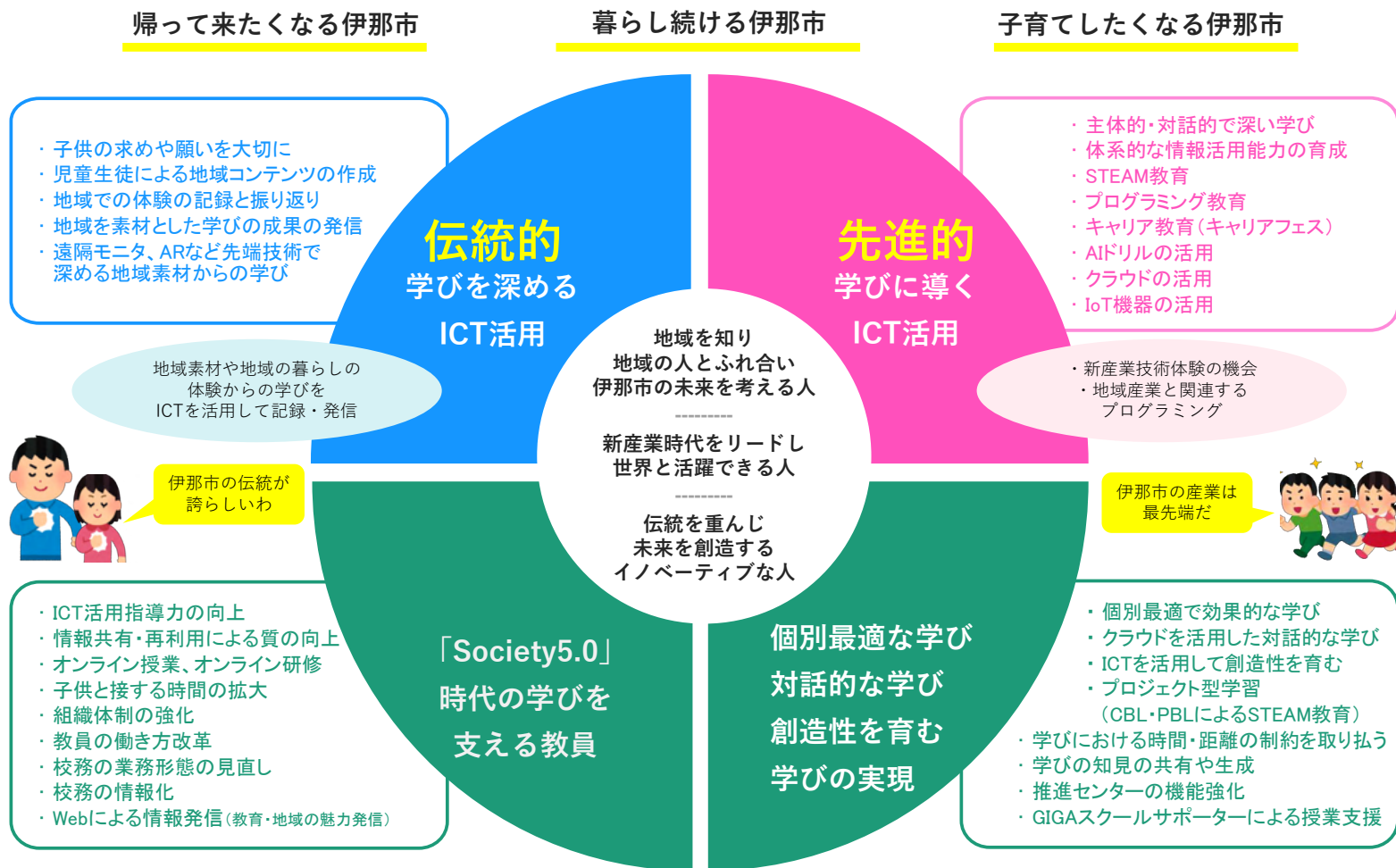
伊那市の推めるICT活用教育

- ・ ICT Conference 2021 in INA NISHIMINOWA
- ・ ICT活用教育推進の概要
- ・ 成果と課題

ICT活用教育推進の概要

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
iPad導入開始							伊那市教育委員会 学校教育課 ICT教育推進係		
				ICT 活用教育推進センター					
	ICT支援員	ACT教員			地域おこし協力隊 GIGAサポーター				
		伊那市新産業技術推進協議会				伊那市学校教育情報化委員会			
				学校教育の情報化ビジョン2017			学校教育の情報化ビジョン2021		
				ICT Conference					
				夏季研修					
					Summer Camp				
						学校CIO研修			

伊那に生きる ここに暮らし続ける



Society5.0とは、狩猟社会(1.0)、農耕社会(2.0)、工業社会(3.0)、情報社会(4.0)に続く、新たな構造を有する社会。ビッグデータ、AIなどに代表されるデータの高度利活用の特徴がある。

伊那市の推めるICT活用教育

- ・ ICT Conference 2021 in INA NISHIMINOWA
- ・ ICT活用教育推進の概要
- ・ 成果と課題

子どもたちが拓く新しい学び

開かれた **学び** も
子どもたちへ
届けよう

素材提供：伊那市 ICT 活用教育推進センター



GIGA好事例紹介



GIGA動画Library



県内GIGA情報

月ごとの情報

2021年12月 (4)

2021年11月 (2)

成果

- ・ 時代を意識
- ・ 研修の必要性の確認
- ・ 授業実践での課題が明確に

課題

- ・ 実践の共有とサポート
- ・ ビジョンの共有

